



# РАЗВОЈНИ ПЛАН

## СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ „БОРИСЛАВ МИХАЈЛОВИЋ -МИХИЗ“

за период

2016 – 2021. године

## Садржај

Реч аутора о Развојном плану школе .....	1
Укратко о раду школе .....	1
Школа данас .....	2
Мисија школе.....	3
Визија школе .....	4
Подаци о постојећем стању снага и слабости школе и могућностима развоја .....	5
Табела: <i>Снаге и слабости, могућности и опасности у развоју школе</i> .....	5
АКЦИОНИ ПЛАН РАЗВОЈА ШКОЛЕ .....	6
ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА (2010/2011.) .....	7
Квалитет Знања.....	7
Мотивисаност ученика .....	8
Вредности код ученика .....	9
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА (2013/2014.) .....	10
Безбедност и сигурност ученика у школи.....	10
Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика.....	11
Квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења .....	12
Напредовање и успех ученика .....	12
Стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења .....	13
Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина .....	13
Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности .....	14
ЕТОС (2011/2012.).....	15
Углед и промоција школе .....	15
Атмосфера и међуљудски односи .....	15
Партнерство са родитељима, школским одбором и локалном заједницом.....	16
РЕСУРСИ (2013/2014.).....	17
Наставни кадар.....	17
Школски простор и опрема.....	18
Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса .....	22
РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА.....	23
Обезбеђвање квалитета.....	23
Ефикасност и ефективност рада.....	24

## Реч аутора о Развојном плану школе

Законом о основама система образовања и васпитања Републике Србије и Законом о средњем образовању Републике Србије дефинисани су нужни елементи развојног плана средње школе, начин његовог стварања, као и начин његове употребе. Развојни план је документ који је сачињен с намером да задовољи захтеве законских оквира и да допринесе унапређењу рада Средње стручне школе „Борислав Михајловић Михиз“, Ириг у периоду од наредних пет школских година. У документу су дефинисане активности које воде ка променама у квалитету рада школе.

Промене о којима је реч у овом документу идентификоване су током вредновања и самовредновања рада школе, као и посебним испитивањима снага и слабости школе. Као испитаници ових истраживања учествовали су сви актери школског живота, ученици и њихови родитељи, запослени у самој школи, као и запослени у установама и организацијама локалне заједнице и шире средине.

Чланови Тима за развојно планирање су прикупили неопходне информације на основу:

рада Тимова за самовредновање и стручне службе школе и заједно са придруженим члановима Тима за развојно планирање су у школској 2015/2016. години сачинили овај план.

Према Годишњем плану рада за школску 2016/2017. годину чланови Тима за развојно планирање су били: Исидора Бирињи – в.д.директор, Ана Спасојевић – наставник – руководилац Актива, Јелена Радић – педагог, Теодора Малетић – наставник, Гордана Рогуља – секретар, Драган Вуцелја – наставник, Срђан Бундало – наставник, Небојша Вујин – наставник, Федор Пушић представник јединице локалне самоуправе, Представник Ученичког парламента: Маријана Ђуровић, Члан Савета родитеља Јосип Јухас.

## Укратко о раду школе

Средња стручна школа „Борислав Михајловић Михиз“ налази се у Иригу. Општина Ириг се налази у Срему, на јужним падинама Фрушке горе. Наше место налази се на главној прометници магистралног пута Нови Сад – Шабац и у окружењу значајних великих градова: Новог Сада, Руме, Сремске Митровице, Инђије и Шапца. 70 км је северозападно од Београда.

Школа је основана 28. маја 2009. године одлуком Скупштине Аутономне Покрајине Војводине.

Школа носи име по познатом књижевнику, критичару, есејисти, песнику и драмском писцу Бориславу Михајловићу Михизу који је носилац многобројних књижевних награда. Само неке од њих су и: Стеријина награда за драму Бановић Страхиња; Стеријина награда за драматизацију Нушићеве Аутобиографије, Стеријина награда за адаптацију Пекићеве Корешподенције, награда Марин Држић дружења драмских уметника Југославије за драму Бановић Страхиња; награду Библиотеке "Ђорђе Јовановић" за књигу критике Портрети, награду "Милош Црњански" за прву књигу Аутобиографија - о другима; награда "Чалабрчак" за есеј У знаку кукуруза.

На почетку свог рада, школа је у понуди имала само три образовна профила: туристички техничар, кувар и конобар. Временом се повећавао број ученика, увођени су нови смерови, јачала је материјална основа наставе и обезбеђиван високо стручни наставни кадар.

Поред образовања ученика у подручју рада Угоститељство, трговина и туризам, у школи је уведено огледно одељење Виноград – винар тако да је проширена делатност на подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране.

Ово је једина средња школа на територији Општине Ириг која окупља ученике како са територије Општине, тако и из суседних Општина: Руме, Новог Сада и шире.

## Школа данас

Школа је верификована решењима Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице број 106-022-00656/2009-01 од 31.05.2010. године, 128-022-1/2013-01 од 22.01.2013. године и 128-022-204/2013-01 од 15.03.2013. године за обављање образовно-васпитне делатности за следеће образовне профиле:

У подручју рада трговина, туризам и угоститељство:

- кулинарски техничар, у четворогодишњем трајању
- туристички техничар, у четворогодишњем трајању
- кувар, у трогодишњем трајању
- конобар, у трогодишњем трајању
- посластичар, у трогодишњем трајању

У подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране:

- виноградар-винар-оглед, у четворогодишњем трајању

Школа се ослања и на установе друштвене средине: Основну школу „Доситеј Обрадовић“, Дом културе, Српску читаоницу, Локалну самоуправу, Спортски савез општине Ириг, КУД „Змај“ и бројне друге.

Сарадња школе и привредних субјеката који послују на територији општине Ириг је на задовољавајућем нивоу. Ученици школе обављају праксу у локалним предузећима која се претежно баве туризмом и угоститељством.

За ученике из околних места организован је превоз.

У погледу очувања и унапређења здравља ученика, као и правилног развоја ученика, школа сарађује са Домом здравља и Центром за социјални рад. У погледу чувања безбедности ученика школа сарађује са ПС-ом Ириг.

Школа сарађује са другим школама у Републици и иностранству, надлежним

министарством Републике Србије и другим министарствима.

Школа посебну пажњу посвећује промовисању својих квалитета и због тога се сарадњи са електронским и штампаним медијима на територији општине и шире, посвећује велика пажња.

## **Мисија школе**

Млади који похађају средњу школу су главни разлог егзистенције те школе. Средња стручна школа „Борислав Михајловић Михиз“ најпре постоји због ученика који желе да стекну знања и вештине неопходне за рад, који желе да развију капацитете своје личности за даље образовање или усавршавање у послу.

Ми смо средња стручна школа у којој је настава добро органзована и стручно заступљена у којој наставници уз стручну помоћ руководства професионално обављају свој рад и брину о ученицима.

Ми смо школа путника која окупља ученике и наставнике из многих околних места.

Скромни смо, предузимљиви, креативни и сложни у реализацији васпитно – образовних функција.

Негујемо другарство и толеранцију. Препознатљиви смо по младом и стручном кадру.

Ако би све најважније речено о Школи покушали да ставимо у једну реченицу, у којој би дошла до изражаја мисија Школе у прошлости, садашњости и будућности, она би гласила овако:

**МИ СМО ШКОЛА КОЈА СЕ РАЗВИЈА И УСАВРШАВА ИЗ ГОДИНЕ У ГОДИНУ!**

## Визија школе

Учествујући у различитим реформским процесима и пројектима унапређења квалитета рада, ССШ „Борислав Михајловић Михиз“ тежи да оствари стандарде рада који омогућавају задовољење потреба свих актера школског живота, а посебно ученика, родитеља и запослених. То су у првом реду потребе ученика за стицањем професионалних компетенција, ставова и вештина за целоживотно учење и позитиван развој.

### Желимо:

- да наша Школа у ширем окружењу постане водећи центар у образовању стручних кадрова у области Пољопривреде, производње и прераде хране и Туризма и угоститељства;
- да наша Школа подстакне развој виноградарства, пољопривреде, туризма и угоститељства;
- Да наша Школа постане водећи центар винарства у региону;

### Хоћемо:

- да побољшањем услова рада опремањем школског простора и увођењем нових образовних профила уз примену савремене методологије створимо темељ да постанемо водећи центар у образовању.
- да се просторно проширимо изградњом школске зграде и Дома ученика
- да побољшамо сарадњу са родитељима
- боља постигнућа деце
- кутак за слободне активности, гледање филмова, игре за ученике путнике
- већу просторију за читаоницу
- да стручним усавршавањем наставника у складу са савременим трендовима у образовању постанемо школа у којој мотивисани наставници користе савремене методе и облике рада и наставна средства и тиме обезбеђују бољи квалитет наставе
- да постанемо Школа са осавремењеним учионицама, кабинетима
- да поседујемо сопствено превозно средство

**БИЋЕМО ШКОЛА ПО МЕРИ СВАКОГ УЧЕНИКА**

## Подаци о постојећем стању снага и слабости школе и могућностима развоја

Школа је спровела циклус самовредновања од школске 2009/2010. до школске 2013/2014. године у којем је самовредновано свих седам кључних области квалитета рада школе (према Приручнику за самовредновање Министарства просвете и омладине из 2005. године), а од школске 2014/2015. године започет је нов циклус самовредновања.

У школи се сваке године спроводи и поступак вредновања остварености школског развојног плана као и давање предлога за унапређење рада школе. Ови поступци дефинисани су у Годишњим плановима рада школе и о њиховим резултатима постоје извештаји у документацији школе, а који су управо коришћени ради анализе постојећих снага и слабости школе.

Све прикупљене информације о снагама и слабостима школе, могућностима и опасностима током њеног развоја овде смо објединили у следећој табели.

Табела: *Снаге и слабости, могућности и опасности у развоју школе*

СНАГЕ	СЛАБОСТИ	МОГУЋНОСТИ	ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Једина средња школа на територији Општине Ириг</li> <li>• Мала, безбедна средина и обезбеђен школски превоз до улаза у школу</li> <li>• Опређеленост ка сталном развоју</li> <li>• Тимски рад свих запослених</li> <li>• Активан рад Ученичког парламента</li> <li>• Практична настава у привредним објектима</li> <li>• Отвореност за сарадњу са школама у земљи и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатак школске зграде и наставног простора</li> <li>• Недовољно ваннаставних активности</li> <li>• Непостојање видео надзора</li> <li>• Проблем у организацији рада школе због ангажованости наставника у више школа</li> <li>• Већина ученика су путници отежава организацију додатне, допунске наставе и слободних активности</li> <li>• Неопремљеност кабинета и недостатак наставних средстава за поједине предмете</li> <li>• Дотрајао већи део намештаја и столарије</li> <li>• Непостојање школског дворишта и неуређена околина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Унапређење комуникације, подршке и укључености родитеља</li> <li>• Већи избор ваннаставних активности</li> <li>• Набавка наставних средстава</li> <li>• Укључивање у што већи број пројеката</li> <li>• Активна сарадња са локалном заједницом</li> <li>• Редовно стручно усавршавање запослених</li> <li>• Добро опремљени кабинети за практичну наставу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недовољна подршка Министарства ради увођења нових смерова</li> <li>• Поремећен систем вредности удруштву</li> <li>• Недовољна еластичност наставног процеса</li> </ul>

<p>иностранству</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сарадња са МУП-ом, здравственом службом и Центром за социјални рад</li> <li>• Сарадња са Локалном самоуправом</li> <li>• Сарадња са Културним центром (Дом културе и Српска читаоница)</li> <li>• Поседовање школске економије</li> </ul>	око школске зграде		
--	--------------------	--	--

## **АКЦИОНИ ПЛАН РАЗВОЈА ШКОЛЕ**

На наредним странама дати су акциони планови развоја кључних области квалитета рада школе.



## ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА (2010/2011.)

### Квалитет Знања

Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене
Већа повезаност знања са практичном сфером живота	<p>Подстаћи ученике да што више знања користе у свакодневном животу тиме што ће се на часовима наставе и ваннаставним активностима истицати повезаност знања са праксом.</p> <p>Ученицима треба задавати такве задатке који ће их подстаћи на употребу стечених знања.</p>	Наставници	Током школске године, Руководиоци стручних већа	Успех ученика, Квалитет крајњих продуката
Већа повезаност наставних садржаја са будућим занимањима	<p>Примере повезивања теорије и праксе, као и задатака даваних ученицима уносити у евиденцију приликом састанака Стручних већа за област предмета.</p> <p>Користити проблемску наставу како би се ученици сналазили у решавању нових проблема.</p> <p>Наставне садржаје прилагодити савременим токовима како би ученици били оспособљени за обављање занимања када заврше средњу школу.</p> <p>Указати на значај практично употребљивих знања за будуће занимање и самосталност при обављању посла</p>	Наставници	Током школске године, Директор и педагог	Записници са стручних већа
			Током школске године, Директор и педагог	Припреме за часове, планови рада, повратне информације од послодавца

Већи степен корелације међу предметима	На састанцима стручних већа посебну пажњу посветити корелацији садржаја сродних предмета и истаћи који садржаји су уско повезани и да ли се остварују у истом временском периоду у току наставе.	Наставници	Током школске године, Руководиоци стручних већа	Наставни планови, припреме и извештаји стручних већа
<b>Мотивисаност ученика</b>				
<b>Циљ промене</b>	<b>Активности промене</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације и одговорна особа</b>	<b>Критеријуми и мерила остварености промене</b>
Већа заинтересованост ученика за ваннаставне активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставници треба да израде предлог плана рада ваннаставних активности које би детаљно структурирали заједно са ученицима који су укључени у ваннаставне активности. На тај начин ученици ће задовољити своје потребе и интересовања на часовима ваннаставних активности.</li> <li>- Представити ученицима план рада ваннаставних активности и корист коју ће имати од часова како би се подстакли на учествовање у истим</li> </ul>	Наставници	Током школске године Руководиоци стручних већа, директор, педагог	Извештаји стручних већа, већа ангажованост ученика
Боља организација ваннаставних активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сваки наставник треба да одреди термин одржавања ваннаставних активности у току школске године. Ваннаставне активности не треба да се поклапају са часовима редовне наставе.</li> <li>Сачинити документацију о ваннаставним активностима у школи и ван ње, додатну и допунску наставу.</li> </ul>	Наставници	Током школске године Директор, педагог	Планови ваннаставних активности

<p>Већа мотивисаност ученика у наставном процесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставу обогатити коришћењем савремених наставних средстава и метода и то евидентирати у месечне планове рада.</li> <li>- Примена пројектне и проблемске наставе</li> <li>- Испитати мишљење ученика о начину рада на часовима и прихватити неке од предлога за промену начина рада</li> <li>- Сачинити документацију о примерима подстицања ученика за самостално стицање знања</li> </ul>	<p>Наставници</p>	<p>Током школске године Директор</p>	<p>Наставни планови, квалитет наставе и задовољство ученика</p>
<b>Вредности код ученика</b>				
<p><b>Циљ промене</b></p> <p>Подстицање толеранције</p>	<p><b>Активности промене</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навикавати ученике да треба да прихватају мишљење које је различито од њиховог.</li> <li>- Указати на значај личног примера у утицању на понашање вршњака.</li> <li>- Истицати значај поштовања културе и традиције свог и других народа.</li> <li>- Указати на начине како можемо утицати на очување природе у нашој околини.</li> <li>- Упутити ученике на негативне ефекте предрасуда и на односе међу људима.</li> <li>- Сачинити програм упознавања ученика са Повељом дејких права и одговорности.</li> <li>- Подстаћи ученике да учествују у животу школе и заједнице</li> </ul>	<p><b>Носиоци активности</b></p> <p>Наставници, Стручни сарадници</p>	<p><b>Време реализације и одговорна особа</b></p> <p>Током школске године, Директор</p>	<p><b>Критеријуми и мерила остварености промене</b></p> <p>Позитивна клима у школи</p>

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА (2013/2014.)

Безбедност и сигурност ученика у школи

Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене
Повећање безбедности у школи	<p>Обавештавање ученика о свим предузетим активностима након приговора на безбедност.</p> <p>Разматрање свих пријава насиља на седницама ОВ и доношење адекватних мера</p> <p>На НВ анализирати спроведене мере</p> <p>На свим седницама Ученичког парламента анализирати безбедност и сигурност</p> <p>Реализовати радионице о превенцији насиља и јачању толеранције у школи</p>	Сви запослени	Током школске године, Директор и Тим за заштиту деце и омладине од насиља, злостављања и занемаривања	Безбедна средина у школи

Праћење физичког, здравственог и емоционалног стања и социјалних потреба ученика				
Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене
Благовремено идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика	Благовремено и адекватно реаговање на емоционалне, телесне, здравствене и социјалне потребе ученика спрем израђених процедура за идентификовање емоционалних, телесних, здравствених и социјалних потреба ученика		Континуирано, Директор, Одељењске старешине, педагог, Тимови у школи	
Подстицање здравог стила живота	Израда панона и едукативних постера Набавка панона и едукативних постера Израда евиденције о планираним и реализованим акцијама ради промовисања стила здравог живота Израда евиденције сарадње са здравственом службом	Наставници, Стручни сарадници	Током школске године	Здрави, задовољни, мотивисани ученици
Веће поштовање приватност ученика у свим ситуацијама без злоупотребе информација	Инсистирати на поштовању приватности ученика и размени информација само између релевантних субјеката (одељењске старешине, педагог, директор, родитељи)		Током школске године	

<b>Квалитет понуђених програма за подршку ученицима у процесу учења</b>				
<b>Циљ промене</b>	<b>Активности промене</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације и одговорна особа</b>	<b>Критеријуми и мерила остварености промене</b>
Израда посебних програма за подршку ученицима у процесу учења	Израдити програм за подршку ученицима у процесу учења (увођење у технике учења, помоћ при превазилажењу неуспеха, развијање мотивације, организована помоћ бољих ученика слабијима, упућивање у начине процене сопственог напредовања...).	Наставници, Педагог	Током школске године	Квалитетан програм за подршку ученицима у процесу учења
	Посветити пажњу неактивним и незаинтересованим ученицима како би се спречило досађивање на часу Омогућити ученицима да напредују и на часу раде сопственим темпом			
<b>Напредовање и успех ученика</b>				
<b>Циљ промене</b>	<b>Активности промене</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације и одговорна особа</b>	<b>Критеријуми и мерила остварености промене</b>
Израда евиденције о похваљивању напредовања и мотивисању изузетних постигнућа	Структурирати евиденцију о похваљивању напредовања и мотивисању изузетних постигнућа	Наставничко веће, Школски одбор, Савет родитеља	На почетку школске године	Постојање квалитетне евиденције

<b>Стручна помоћ наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења</b>					
<b>Циљ промене</b>	<b>Активности промене</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације и одговорна особа</b>	<b>Критеријуми и мерила остварености промене</b>	
Већа ангажованост и помоћ стручњака изван школе.	Ангажовати помоћ стручњака ван школе	Покрајински секретаријат за образовање, Школска управа	У току школске године, Директор	Квалитетнији рад школе	
<b>Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина</b>					
<b>Циљ промене</b>	<b>Активности промене</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације и одговорна особа</b>	<b>Критеријуми и мерила остварености промене</b>	
Веће подстицање на бригу о другима.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изградити програм личног и социјалног развоја ученика,</li> <li>- евиденцију о праћењу социјалног развоја ученика</li> <li>- евиенцију о реализованим акцијама за подстицање одговорности ученика и позитивне социјалне климе</li> <li>- јавно презентовати и промовисати позитивне примере из праксе.</li> </ul>	Наставници, Стручни сарадници	Током школске године, Наставници, Стручни сарадници	Односи толеранције и разумевања	

Већа укљученост Ученичког парламента у решавање проблема у школи	Активирати Ученички парламент у решавање проблема у школи	Чланови ученичког парламента	Током школске године, Руководилац ученичког парламента	Активан ученички парламент
<b>Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности</b>				
<b>Циљ промене</b>	<b>Активности промене</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације и одговорна особа</b>	<b>Критеријуми и мерила остварености промене</b>
У познавање ученика са Декларацијом УН о правима детета (Повељом дечјих права).	Израдити програм упознавања ученика са Декларацијом УН о правима детета (Повељом дечјих права) Реализовати програм на часовима одељењског старешине и грађанског васпитања	Одељењске старешине	У току школске године, Одељењске старешине	Добри односи међу ученицима



## ЕТОС (2011/2012.)

Углед и промоција школе				
Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене
Ученици воле да иду у школу	испитати узроке ученичког незадовољства и предузети акције ради превазилажења.	Одељењске старешине	Током школске године, Одељенски старешина	Мањи број неоправданих изостанака
Атмосфера и међуљудски односи				
Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене
Развијање веће одговорности код ученика	васпитни рад са ученицима базирати на развијању веће одговорности за своје поступке, бригу о другима и сарадњу,	Наставници, Стручни сарадници	Током школске године, Наставници, Стручни сарадници	Одговоран ученик
Унапређење безбедности у школи	испитати факторе који доприносе осећају небезбедности код осталих ученика.	Наставници, Тим за борбу против	Током школске године, Директор	Безбедна средина

	Едукација ученика и наставног, ненаставног особља у вези Протокола о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	насиља			
	Предавање на тему превенција насиља у сарадњи са другим установама (МУП, Дом здравља, Центар за социјални рад)				
	Обезбеђивање средстава за видео-надзор				
	Обезбедити видео надзор				
<b>Партнерство са родитељима, школским одбором и локалном заједницом</b>					
<b>Циљ промене</b>	<b>Активности промене</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације и одговорна особа</b>	<b>Критеријуми и мерила остварености промене</b>	
Већа информисаност родитеља о раду школе и Савета родитеља	Редовно сазивање седница Савета родитеља, анкетање, ажурирање школских огласних табли и сајта школе и страница на друштвеним мрежама	Тим за Медијску промоцију школе	Током школске године, Директор, Руководилац тима и Председник Савета родитеља	Већа заинтересованост и учешће родитеља за рад школе	
Родитељи више учествују у активностима које школа планира као и у остваривању самог наставног процеса у	организовање радионица са интерактивним радом са родитељима – расправљање о темама које сами проучавају, доносе мишљења и закључке	Одељењске старешине, Стручни сарадници	Током школске године, Одељењске старешине, Стручни		
	организација отвореног дана школе једном				

школи.	У кварталу, којом приликом ће бити омогућено присуство родитељима и члановима Локалне самоуправе на часовима наставе			сарадници	
--------	--	--	--	-----------	--

## РЕСУРСИ (2013/2014.)

Наставни кадар					
Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене	
Већа укљученост наставника у различите облике стручног усавршавања	Обезбедити средства за стручно усавршавање	Тим за Стручно усавршавање, Директор	Током школске године, Директор и руководиоци тима	Стручно оспособљени наставници	
Веће ангажовање наставника у праћењу и учешћу у пројектима	Активирати наставнике за учешће у реализацији пројеката.	Директор, Тим за Пројектно планирање, Тим за Развојно планирање	Током школске године. Директор и руководиоци тимова	Већи број пројеката на којима школа конкурише	

## Школски простор и опрема

Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене
Изградња ученичког дома	<p>Учешће на пројектима, укључивање Локалне самоуправе и виших нивоа власти (Република и Покрајина).</p> <p>Јавна набавка за извођаче радова</p> <p>Изградња зграде дома</p>	<p>Пројектни тим</p> <p>Директор, комисија за јавну набавку</p> <p>Извођач радова и надзорни орган</p>	<p>Школска 2016/2017. Година, Директор и руководилац Пројектног тима</p> <p>Школска 2016/2017. Година, Директор</p> <p>Школска 2016/2017. Година и 2017/2018. година, Директор</p>	<p>Изграђен ученички дом са свом законском документацијом</p>
Школска зграда	Адаптација простора и опремање два кабинета за куварство	Школа и локална самоуправа	Школска 2017/2018. Година,	Формирана и опремљена два кабинета за

			Директор	куварство
Адаптација простора и опремање школске библиотеке и школске читаонице	Школа, Локална самоуправа	Школска 2017/2018. Година, Директор	Формирана и опремљена школска библиотека	
Набавка књига за школску библиотеку	Библиотекар, Директор	Континуирано у току развојног периода, Библиотекар и Директор	Већи библиотечки фонд	
Адаптација и опремање простора за школску архиву	Школа, Локална самоуправа	Школска 2017/2018. Година, Директор, руководилац Тима за Развојно планирање	Формирана и опремљена школска архива	
Адаптација школског простора за окупљање и дружење ученика.	Школа и Локална самоуправа	Током 2017/2018. школске године, Директор, руководилац Тима за Развојно планирање	Формирана и опремљена школска просторија	

	Изградња нове школске зграде	Школа и Локална самоуправа и виши нивои власти (Република и Покрајина)	Изградња објекта најкасније до краја пројектног периода. Директор, руководилац Тима за Развојно планирање	Изградња нове школске зграда са свом законском документацијом
Радови на школској економији	Подизање објеката за смештај механизације и опреме	Школа и Локална самоуправа	Током 2017/2018. школске године, Директор	Уредна и функционална школска економија са свом законском документацијом
	Активирање бунара		Током 2019/2020. школске године, Директор	
	Постављање оgrade око економије			
	Изградња полигона за обуку вожње трактора			

Урбанистичко уређење парцеле поред економије	Подизање објекта за дегустацију и промоцију ученичких производа	Током 2017/2018. школске године, Директор	Бољи квалитет наставе
	Набавка механизације (трактор снаге преко 100 кс, сејалице, атомизер, прскалице, машине за допунску обраду, транспортна средства)		
	Набавка ХТЗ опреме		
	Набавка струјног агрегата		
Радови и опрема у школској кухињи и школском ресторану	Набавка беле технике	Школска 2016/2017. год, Директор	Бољи квалитет наставе
	Набавка ситног инвентара	Школска 2017/2018. год, Директор	
	Изградња или адаптација магацина	Школска 2016/2017. год, Директор	
	Опрема ентеријера ресторана	Школска 2017/2018. год, Директор	
Уређење баште ресторана	Набавка ХТЗ опреме	Пројектни тим, Директор, Комисија за јавну набавку, Извођач радова	

## Коришћење расположивих материјално-техничких ресурса

Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене
Планско коришћење материјално-техничких ресурса.	Израдити евиденцију коришћења материјално техничких ресурса.	Наставници, Руководилац практичне наставе	Током школске године, Директор, Руководилац практичне наставе	Постојање евиденције материјално-техничких ресурса



## РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

Обезбеђвање квалитета				
Циљ промене	Активности промене	Носиоци активности	Време реализације и одговорна особа	Критеријуми и мерила остварености промене
Континуирана процена рада школе се врши на крају школске године	Процена остварености планираних активности у оквиру Развојног плана установе врши се квартално	Чланови Стручног већа за развојно планирање		
	Процена остварених активности у оквиру акционог плана проистеклог на онову вредновања и самовредновања рада школе врши се квартално	Носиоци активности у оквиру акционог плана и руководиоци	Квартално, Директор, Руководилац Тима за вредновање и самовредновање, Руководилац Стручног већа за развојно планирање	Извештаји тимова и стручних већа
	Процена остварених активности у оквиру плана вредновања и самовредновања рада школе врши се квартално	Тима за вредновање и самовредновање школе	Тима за вредновање и самовредновање рада школе	

<p>Наставници воде евиденцију о свом самовредновању</p>	<p>Сваки наставник води евиденцију о свом самовредновању</p> <p>Сваки наставник израђује акциони план за превазилажење уоених слабости</p> <p>Сваки наставник прати ефекте акционог плана</p>	<p>Сви наставници</p>	<p>Током школске године; извештаји квартално, Наставници, Руководилац тима за самовредновање</p>	<p>Извештаји већа и тимова</p>
<p><b>Ефикасност и ефективност рада</b></p>				
<p><b>Циљ промене</b></p>	<p><b>Активности промене</b></p>	<p><b>Носиоци активности</b></p>	<p><b>Време реализације и одговорна особа</b></p>	<p><b>Критеријуми и мерила остварености промене</b></p>
<p>Праћење ефективности и ефикасности сваког запосленог</p>	<p>Континуирано праћење рада свих запослених у наставним активностима</p> <p>Континуирано праћење запослених у ваннаставним активностима</p> <p>Праћење учешћа запослених у тимовима и активима школе</p> <p>Поступање у складу са Правилником о похвалама и наградама за остварене резултате наставника</p>	<p>Директор</p>	<p>Током школске године, Директор</p>	<p>Ефикаснији и ефективнији рад запослених</p>